



Verzuimprotocol Noordoostpolder - Urk 2023

Belangrijkste uitgangspunt voor dit verzuimprotocol is het vroegtijdig signaleren van zorg bij de leerling. Onderstaand protocol is een richtlijn wanneer leerplicht een melding verwacht. Voorop staat, dat als er zorg om een leerling is, er altijd eerder bij leerplicht gemeld mag worden. Voorwaarde hierbij is wel, dat er door school al een eerste stap is gemaakt richting leerling en ouder(s), in de vorm van een gesprek.

TE LAAT KOMEN

Tot 6 keer te laat:

School heeft een gesprek met ouders en leerling

9 keer en vaker te laat:

School meldt via een DUO-melding bij leerplicht.

Leerplicht bepaalt de wijze van afhandeling per individuele casus (verzuimgesprek).

ZIEKTEVERZUIM

Ziekteverzuim is een signaal voor voortijdig schoolverlaten en zorg. Hierom is vroegtijdig melden van ziekteverzuim bij de leerplichtambtenaar gewenst. Dit doet de school middels een DUO-melding (via Parnassys).

In de volgende situaties dient melding te worden gedaan bij de leerplicht:

- bij een totaal van 10 aaneengesloten dagen (20 dagdelen) ziekteverzuim
- als de leerling over een periode van twee maanden drie keer (of meer) voor één of twee lesdagen ziek is gemeld;
- als het type verzuim opvallend is (bijvoorbeeld leerlingen die vaak op dezelfde dag in de week ziek zijn, kinderen uit een gezin die regelmatig tegelijkertijd ziek zijn)
- bij twijfel

Leerplicht maakt vervolgens (in samenspraak met de school) een inschatting en beslist over een vervolgactie. Dat kan zijn: telefonisch contact met de ouders, een gesprek met de ouders op school, een huisbezoek, aanmelding bij de GGD jeugdarts

De leerling en eventueel ouder(s) hebben een gesprek met de leerplichtambtenaar tijdens het verzuimsprekeuur op school. Vervolgens beslist de leerplichtambtenaar het vervolg. Dit kan zijn: een proefperiode afspreken, een traject gericht op ondersteuning, aanmelding bij de GGD jeugdarts (ziekteverzuimproject).

ONGEORLOOFD VERZUIM

Wanneer er sprake is van ongeoorloofd verzuim meldt school dit via DUO bij leerplicht

- bij 5 dagdelen verzuim in vier aaneengesloten weken

De leerplichtambtenaar beslist over een passend vervolg.

NB: Een school mag eerder contact opnemen met leerplicht (preventie).

GEDURENDE LANGERE TIJD NIET VOLTIJD NAAR SCHOOL

Om verschillende redenen kan het voorkomen dat het passend is voor een leerling om een langere periode korter naar school te gaan, bv. in de vorm van een kortere schooldag of in de vorm van het volgen van minder dagdelen onderwijs. De motivatie kan liggen in de belastbaarheid van de leerling, het volgen van therapie, het volgen van een GGZ-behandeling.

Leerplicht wil hier graag van op de hoogte zijn, omdat ook hier geldt dat dergelijk verzuim een voorbode kan zijn van schooluitval.

Wanneer overwogen wordt om de onderwijstijd voor een leerling te verminderen wordt leerplicht altijd betrokken door de school.
Dit geldt eveneens voor de jeugdarts van de GGD die een uitspraak doet over de belastbaarheid van de leerling.
Tenslotte meldt de school de aanpassing van de onderwijstijd bij de inspectie. Zie hiervoor: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/onderwijstijd/maatwerk-in-onderwijstijd-voor-leerlingen-met-een-beperking>

VOLTIJDS THUISZITTEN

Wanneer een leerling niet naar school gaat vanwege andere oorzaken dan ziekte of specifieke zwaarwegende omstandigheden, wordt leerplicht altijd ingeschakeld door de school.

School informeert leerplicht dus

- in geval van een schorsing
(Na één dag thuisblijven op aanwijzing van de school is er vanaf de tweede dag sprake van een schorsing. Dit moet door het schoolbestuur worden gemeld bij de onderwijsinspectie. Een schorsing mag maximaal een week duren.)
- wanneer ouders de leerling thuishouden en de verwachting is dat dit langer dan 3 aaneengesloten dagen zal duren

Wanneer de uitkomst van een breed overleg (MDO) is dat er op korte termijn geen passende onderwijsplek is voor de leerling, dan is leerplicht altijd onderdeel van dat overleg.
(Uitkomst van een dergelijk MDO omvat altijd afspraken over de daginvulling van de leerling, over of en hoe de leerling schoolwerk kan blijven doen, over het weer opbouwen van de schoolgang, over rol en verantwoordelijkheid van school tijdens de periode van thuiszitten.)